

Утверждаю
директор школы _____
Б.В. Таврилова
приказ № 105 от
29.08.2025г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

в рамках реализации федерального

государственного образовательного стандарта

начального общего образования

(1-4 классы)

МБОУ «Среднекамышлинская средняя

общеобразовательная школа Нурлатского

муниципального района Республики Татарстан»

на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» для обучающихся 1-4 классов является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министром России 22 декабря 2009 года № 15785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

-Устава МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника по направлениям развития личности. Так, ФГОС и

ФОП внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» осуществляется по плану, разрабатываемому самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», реализуются программы начального общего образования, согласно ФОП НОО, на внеурочную деятельность отводится до 1320 академических часов за 4 лет обучения: в год не более 330 часов или примерно 10 часов в неделю. Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в экскурсиях, экопоходах, поездках и другие).

Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования,

индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» на 2025 -2026 учебный год.

Задачи внеурочной деятельности:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» реализуются внеурочная деятельность по следующим направлениям (расходы времени на отдельные направления могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

— внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой);

— внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

— внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

— внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий);

— внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.);

— внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности, с сохранением преемственности обучения с 1-4 класс:

- спортивно – оздоровительное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности школы по направлениям развития личности:

1. Обще интеллектуальное:

Предметные недели.

Библиотечные уроки.

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

Участие в олимпиадах.

Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

3. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Беседы, экскурсии.

Участие и подготовка к мероприятиям.

Разработка проектов.

Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

Беседы, экскурсии.

Подготовка и участие в конкурсах.

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области и др.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Мир подвижных игр», Занятия по программе помогают расширить представления детей о своём организме, культуре здоровья, правилах личной гигиены; воспитывают у них бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, способствуют психическому саморазвитию. Занятия содержат познавательный материал, в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки, игры, экскурсии, викторины; создание проектов, рекламных роликов, выпуск бюллетеней).

Реализуется с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю.

2. Духовно-нравственное направление

Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Реализуется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Курсы «Орлята России». Цель программ: гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России. В содержании программы определены взаимосвязанные содержательные линии: культура общения, самовоспитание, общечеловеческие нормы нравственности.

Ученик научится: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

к учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Реализуется с 1 по 4 классе по 1 часу в неделю.

3. Социальное направление

Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «Функциональная грамотность», «В мире профессий».

В теоретическую часть включены необходимые сведения на заданную тему и беседы.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Реализуется в 1 - 4 классах по 0,5 и 1 час в неделю.

Модель внеурочной деятельности основан на оптимизации всех МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», которая предполагает, что в ее реализации принимают все педагогические работники. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как кружок, клуб по интересам, научное общество, практическая мастерская.

Используются внеаудиторные формы проведения занятий: экскурсии, посещение музеев, театров, соревнования, поисковые исследования, проектная деятельность. Занятия «Мир подвижных игр» могут проводиться на улице или в спортивном зале в зависимости от погодных условий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. Таким образом, План внеурочной деятельности МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся их родителей (законных представителей), обеспечить реализацию ФГОС НОО, процесса становления личности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**План внеурочной деятельности
НОО**

1-4 классы

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| спортивно – оздоровительное | «Мир подвижных игр» | познавательная | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| духовно - нравственное | «Орлята России» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Разговоры о важном» | познавательная | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| социальное | «Разговоры о правильном питании» | социальная | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Семьеведение» | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Искусство» (музыка и ИЗО) | | | 1 0,5\ 0,5 | | | | 1 |
| Всего в неделю | | | | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 19 |
| В год | | | | 187 | 153 | 153 | 153 | 646 |